

Välkommen till Förskolan Stiftelsen Edsbacka

Trygghet, lek och lärande - i en liten gemenskap med stort engagemang

Du som vårdnadshavare är viktig

Du känner ditt barn bäst och är en viktig del i vårt arbete. Vi strävar efter ett nära och förtroendefullt samarbete med en trygg och öppen dialog. Vi välkomnar alltid samtal, frågor och funderingar – tillsammans skapar vi de bästa förutsättningarna för ditt barns trygghet, utveckling och lärande.

Läroplan för förskolan

Läroplanen är ett nationellt styrdokument som beskriver förskolan mål och riktlinjer med syfte att alla barn får en likvärdig och kvalitativ utbildning. Den visar vad barn har rätt till i form av trygghet, omsorg, utveckling och lärande.

Läroplanen finns att läsa i sin helhet på www.skolverket.se.

Förskolan Stiftelsen Edsbackas värdegrund

Vår värdegrund präglas av en positiv barnsyn och tydliggörande pedagogik - att alla barn blir sedda för den de är, att alla får ta plats och får lära och utvecklas efter sina egna behov och förutsättningar.

Innehållet i verksamheten måste därför vara allsidigt, fantasifullt och utmanande. Viktigast är dock att den **alltid är trygg, säker och rolig!** Tillsammans med barnen är vi medforskare till äventyr och lärdomar varje dag.

Förskolan Edsbackas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vi arbetar aktivt varje dag för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Vårt förhållningssätt genomsyras av respekt, lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik.

Alla barn har rätt att lyckas- utifrån sina egna förutsättningar- i en trygg och tillåtande miljö.

Tydliggörande pedagogik- trygghet som grund för lek och lärande

Varje terminsstart arbetar vi främst med att skapa struktur och förutsägbarhet i barnens vardag. Genom tydliga rutiner, en genomtänkt miljö med tillgängligt och synligt material kan barnen förstå, förutse och känna sig trygga i dagens olika moment.

Trygga barn kan fokusera på det som är viktigast- att leka, utforska och lära.

En trygg start på dagen

Under de flesta årstider startar vi dagen ute på gården från 7:30, oavsett väder. Barnen lämnas då påklädda och redo för utevistelse.

En kort och tydlig lämning ger barnet en tryggare start på dagen. Långa avsked kan lättare skapa en oro hos barnet som gör separationen svårare. När du som vårdnadshavare visar att du känner dig trygg och säger hej då på ett lugnt och tydligt sätt hjälper du ditt barn i att känna sig trygg. Vi finns alltid här för att ta emot, trösta och guida barnet vidare in i dagens aktiviteter.

Respektfull hämtning- för barnens fokus och trygghet

För att inte störa pågående lek och undervisning för de barn som är kvar på förskolan, ser vi gärna att hämtningen sker kort och tydligt. En snabb och lugn hämtning hjälper barnet att avsluta dagen på ett tryggt sätt och visar hänsyn till verksamheten som fortsätter.

Förskolans undervisning

Undervisningen i förskolan pågår hela dagen, inte bara i planerade aktiviteter. Genom barnens nyfikenhet, frågor och lek skapas ständigt nya lärandemöjligheter. Pedagogernas förhållningssätt präglas av en medveten lyhördhet som syftar till att skapa tillfällen för utveckling och lärande i samtal, samspel och utforskande.

Varje termin fördjupar vi oss i ett eller flera mål från förskolans läroplan. Dessa mål ligger till grund för förskolans gemensamma temaarbete som genomsyrar undervisningen på avdelningarna. Pedagogerna planerar innehållet utifrån barnens ålder, utveckling och intresse. *Syftet är att skapa en meningsfull, rolig och lärorik vardag där alla barn får utforska, förstå, lära och utvecklas.*

Lunch 11.15

Varje dag serveras näringsriktig mat som lagas från grunden av vår egen kock Johan, som sedan 90-talet gjort sig berömd för sina maträtter, som barnen pratar om långt efter att de börjat skolan. Vi ger barnen möjlighet att påverka lunchen i dialog med kocken Johan, som initierar samtal om vad barnen tycker är god mat.

God miljö och en väl avvägd dagsrytm

Förskolan ska erbjuda varje barn en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter barnens behov och vistelsetider.

Under en dag på förskolan är barnen ständigt aktiva, både fysiskt och mentalt. Det är därför viktigt att de även får tid till vila och återhämtning eftersom det skapar goda förutsättningar att orka utvecklas, lära och samspela hela dagen.

Alla barn på förskolan har en stunds vila efter lunchen. De allra yngsta barnen sover utomhus i sina vagnar. Barnen på Blåbär vilar på madrass till avslappnande musik eller en avslappningssaga. Barnen på Hallon lyssnar på en saga och de barn som går sista året på förskolan har högläsning med boksamtal.

Barn som somnar inom den tidsram om ca 20 minuter som vilan råder låter vi sova en stund då de har ett behov av sömn.

Mellanmål

Mellanmål serveras ca 14:15 och varierar mellan fil och flingor, bröd med smör och pålägg, mm. Frukt serveras alltid till mellanmålet.

Deltidsbarn

Vi följer Sollentuna kommuns regler för vårdnadshavare till deltidbarn, vilket innebär att man kan välja tre olika alternativ för vistelsetid på förskolan.

De olika alternativen finns att läsa på

<https://www.sollentuna.se/forskola--skola/Forskola/regler-for-plats-i-forskolan/>

Extrakläder

Alla barn har sin egen låda för extrakläder i anslutning till sin plats i hallen. Se till så att det finns extra kläder utifall barnet behöver ombyte under dagen. Det underlättar mycket om samtliga klädesplagg är märkta med barnets namn. Vid händelse att något klädesplagg inte återfinns på hyllan ber vi er att självständigt leta i våra torkskåp, lådor för kvarglömda kläder samt generellt i våra hallar.

Gemensamma trivseregler

På förskolan följer vi några generella trivseregler som gäller för såväl barn som pedagoger och vårdnadshavare:

- Vi använder inte mobiltelefoner – vi ger barnen hela vår uppmärksamhet.
- Vi går inomhus. Springa, klättra och utmana grovmotoriken gör vi utomhus.
- Vi pratar med varandra i lagom ljudnivå. Förskolan ska vara en trivsam och behaglig miljö för samtliga som vistas i den, därför vill vi hålla ljudvolymen på en hälsosam nivå.

- Vi tar av oss våra skor i hallen eller använder skoskydd för att hålla en så ren miljö som möjligt inomhus.

Samarbetet mellan förskola och hem

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt behöver förskola och vårdnadshavare samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt.

Utöver det utvecklingssamtal som alla vårdnadshavare erbjuds i början av vårterminen lägger vi stor vikt vid att föra fortlöpande samtal med er vårdnadshavare om erat barns trivsel, utveckling och lärande.

Hemsida

På förskolans hemsida www.forskolanedsbacka.se finns övergripande information att läsa om oss, vilka vårdnadshavare som ingår i styrelsen, kontaktuppgifter samt nedladdningsbara dokument.

Förskoleappen TYRA

Vi använder oss av TYRA, ett verktyg som förenklar pedagogisk dokumentation och gör att vi kan dokumentera och systematiskt följa barnens utveckling och lärande på grupp och individnivå.

Vårdnadshavare får möjlighet att följa sitt barns utveckling och lärande på ett smidigt sätt samt få en större insyn i verksamheten och hur deras barns vardag på förskolan ser ut. Det är även genom TYRA som vi skickar ut veckobrev från respektive avdelning samt informationsbrev från rektor.

Varmt välkomna till Förskolan Stiftelsen Edsbacka!